

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

Paulus Hochgatterer

Martin Aigner

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam?“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur
Transitionstation

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- **Soziale Baseline Theorie**
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionstation

Soziale Baseline Theorie

(SBT; Coan 2008, 2010)

- **Sozial-neuro-wissenschaftliche Theorie**
- **Verschiedene Bereiche:** soziale Zugehörigkeit, Emotionsregulation und Verhaltensstörungen
- **Emotionsregulation:** individueller *und* zwischenmenschlichen Prozess
- Die „basale“ menschliche **Emotions-Regulierungs-Strategie** ist wahrscheinlich sozialer Natur!
- „Vom Du zum Sie“

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- **KJPP – Geschichte des Faches**
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionsstation

KJPP – Geschichte des Faches

- 1887: H. Emminghaus: Die psychischen Störungen des Kindesalters
- 1903: Hamburg, erste Erziehungsberatungsstelle
- 1905: S. Freud: Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie
- 1909: S. Freud: Analyse der Phobie eines fünfjährigen Knaben
- 1911: Heilpädagogische Station Universitäts-Kinderklinik Wien
- 1920: Kinderabteilung Nervenlinik Tübingen

KJPP – Geschichte des Faches

- 1936: Hans Asperger > Heilpädagogische Station Univ.-Kinderklinik Wien
- 1937: 1. internationaler Kongress für Kinderpsychiatrie in Paris
- 1940: Deutsche Gesellschaft für Kinderpsychiatrie und Heilpädagogik, Wien
- 1940: Aktion T4, Tötungsanstalten mit facheinschlägigem Vorfeld, Spiegelgrund, Hartheim
- Ab 1939: Jugendkonzentrationslager („Jugendschutzlager“ Uckermark und Moringen)
 - Unerziehbarkeit, Renitenz, Arbeitsbummelei
 - HJ- oder BDM-Dienst-Verweigerung
 - Prostitution, Homosexualität
 - Behinderung

KJPP – Geschichte des Faches

- 1949: Kinderzimmer Psychiatrisch-Neurologische Universitätsklinik Wien (Walter Spiel)
- 1972: Kinder- und jugendpsychiatrische Abteilung
- 1975: Universitätsklinik für Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters (W. Spiel, M. Friedrich)
- 1975: Additivfach Kinder- und Jugendneuropsychiatrie
- 1978: Erstes Treffen der österreichischen Kinder- und Jugendneuropsychiater, Bad Kleinkirchheim

KJPP – Geschichte des Faches

- In Österreich bis 2007 Additivfach zu Psychiatrie, Neurologie oder Kinderheilkunde („Kinder- und Jugendneuropsychiatrie“)
- Ab 01/02/2007 eigenes medizinisches Sonderfach („Kinder- und Jugendpsychiatrie“)
- Seit 2015 Aufnahme der Psychotherapie in die ärztliche Ausbildungsordnung („Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapeutische Medizin“)

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- **Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“**
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionstation

Emotionsregulation

Edward Tronick: Still Face Procedure

<https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder Einsam“
- **Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger**
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionstation

Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger

- Möglicher Schaden
- Soziale Interaktion
- Sicherheit des Patienten
- Selbstschutz der Mitarbeiter/innen
- Soziale Bedeutung
- Rechtliche Aspekte

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- **Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife**
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder – Diagnosetraditionen, Therapeutische Beziehung, Rolle der Angehörigen
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionsstation

Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife

DU

SIE

Fallbeispiel/ Anamnese

- Laura, 17;5a
- Alkoholintoxikation, schädlicher Suchtmittelgebrauch, Lebensüberdruß
- Vater unbekannt, Beziehung zur Mutter früh irritiert, wechselnde Kontaktpersonen
- Pflegevater, Stiefpflagemutter, Wunsch nach „staatlicher Einrichtung“
- Pflichtschulabschluss ohne große Mühe
- Wohnt bei bester Freundin
- Kosmetikerinnenlehre, unzufrieden
- Promiskuitives Sexualverhalten
- „Es hat alles keinen Sinn mehr“

Fallbeispiel/ Betreuungsnetz

- Kinder- und Jugendhilfe
 - AMS
 - Arbeitsassistentz
 - Jugendcoaching
 - ev. Schule
 - Familienintensivbetreuung
 - Psychotherapeutin
 - Fachärztin/arzt niedergelassen
 - Psychosozialer Dienst
- OCP – One Caring Person**

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- **Umgang mit Medikamenten, „Off Label“**
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur
Transitionstation

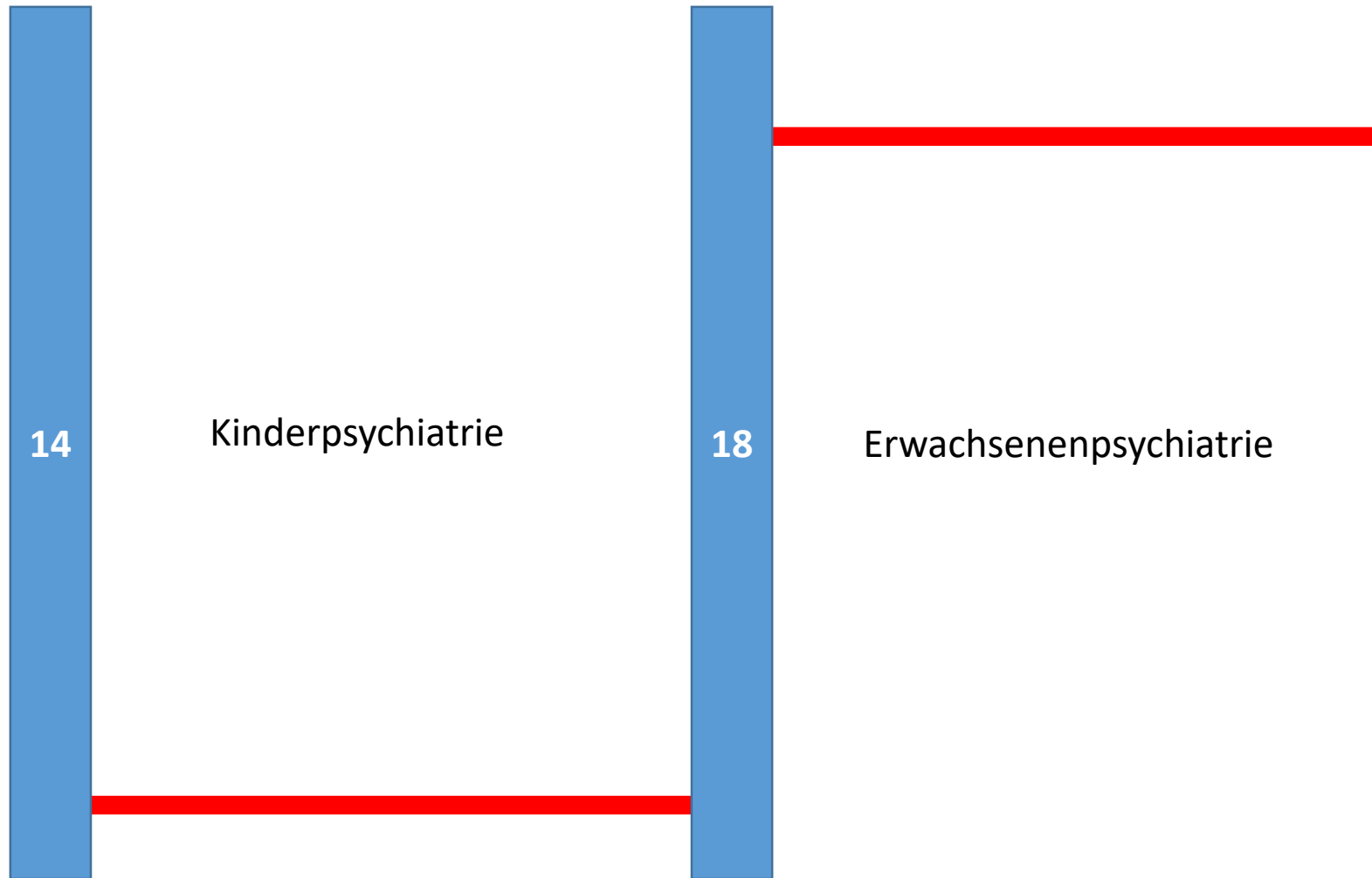
Umgang mit Medikamenten, „Off Label“

- Off Label – Evidenzlage
- Störungsspezifische Medikation
- Entwicklungsabhängigkeit der Wirkung
- Rolle der Angehörigen

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- **Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“**
- Transition
- Konfliktfelder – Diagnosetraditionen, Therapeutische Beziehung, Rolle der Angehörigen
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionsstation

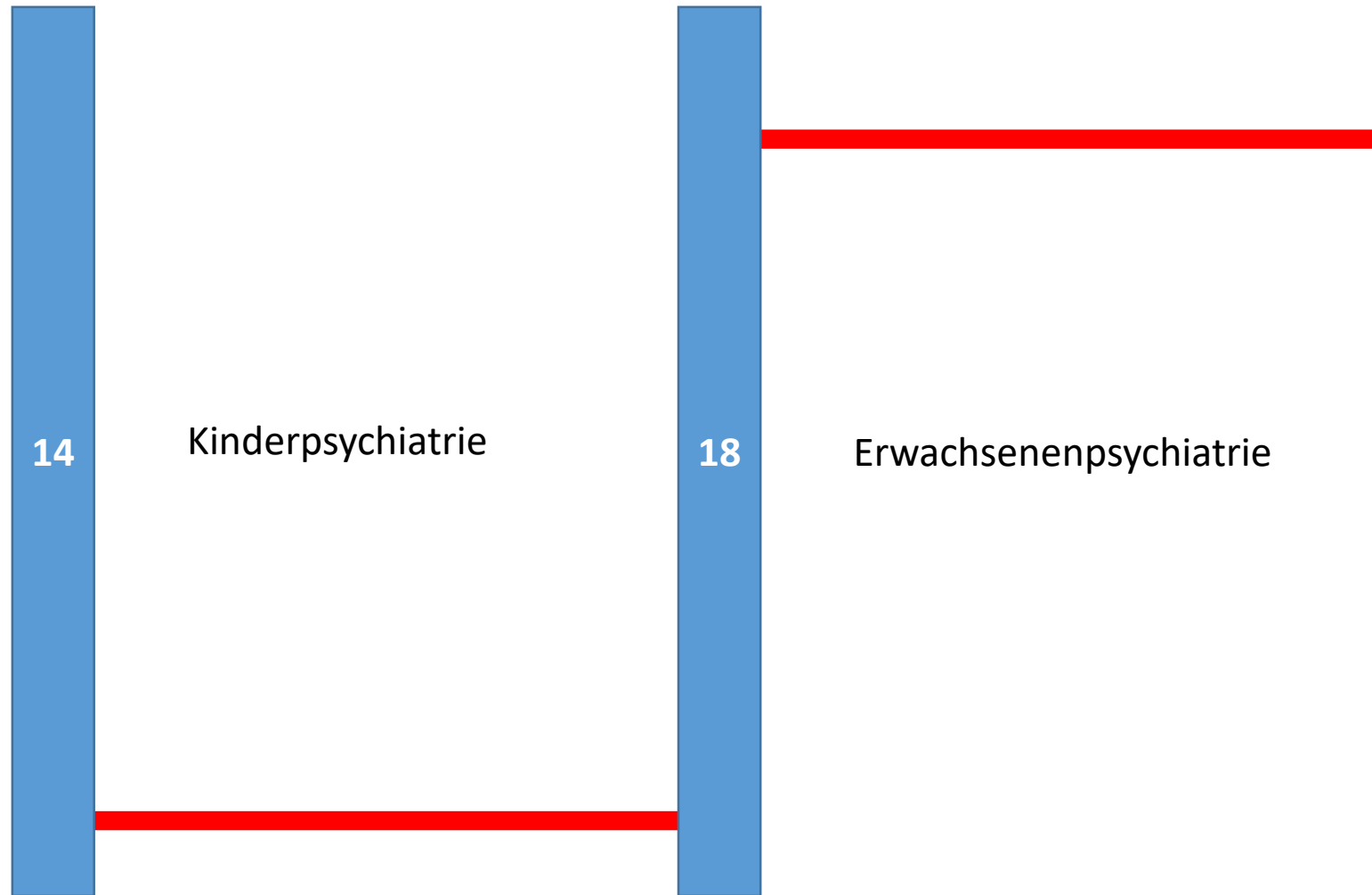
Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“



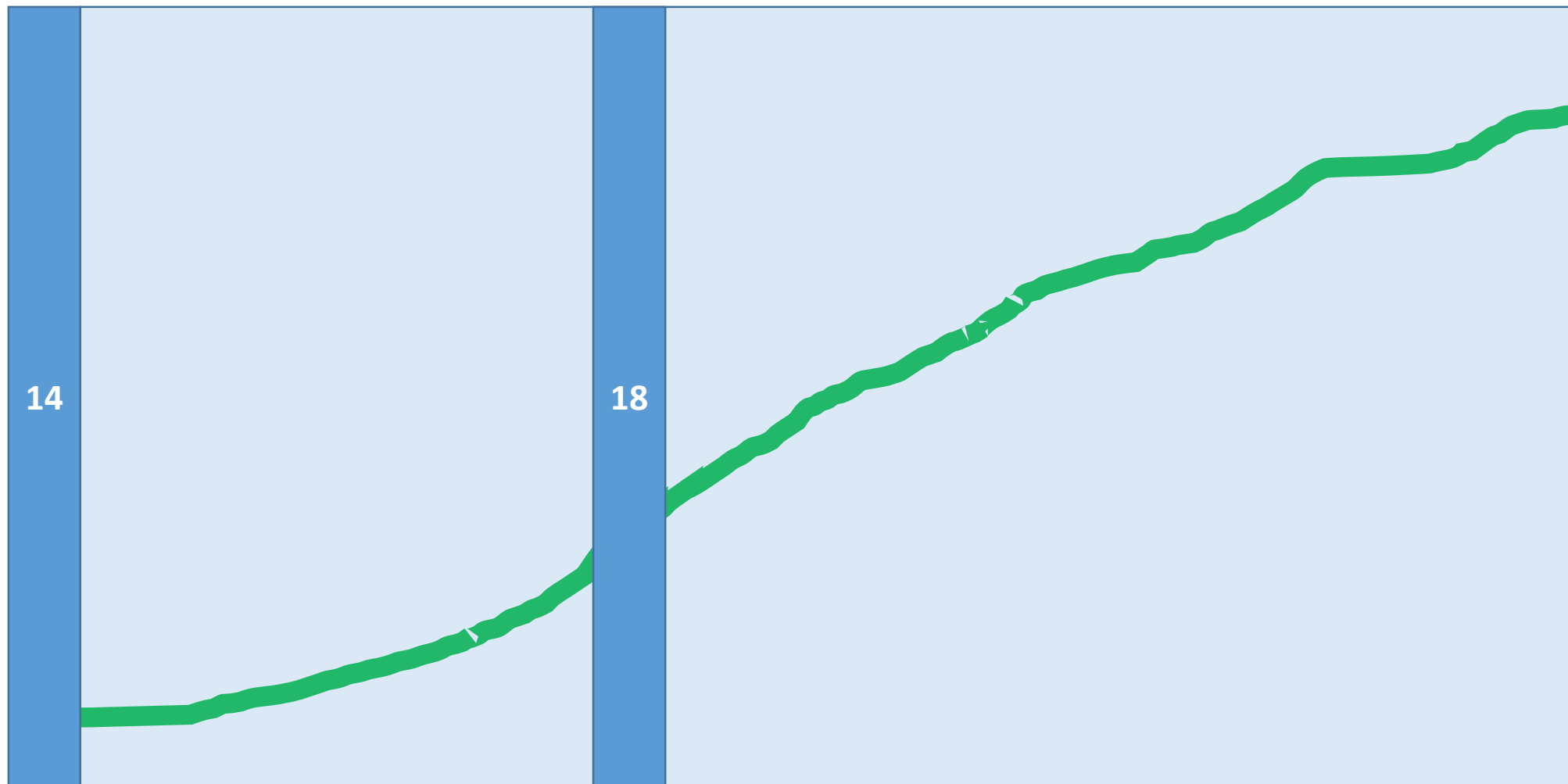
Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam“ oder „Einsam“
- „Tobender“ 8-Jähriger vs. „Tobender“ 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- **Transition?**
- Konfliktfelder – Diagnosetraditionen, Therapeutische Beziehung, Rolle der Angehörigen
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionsstation

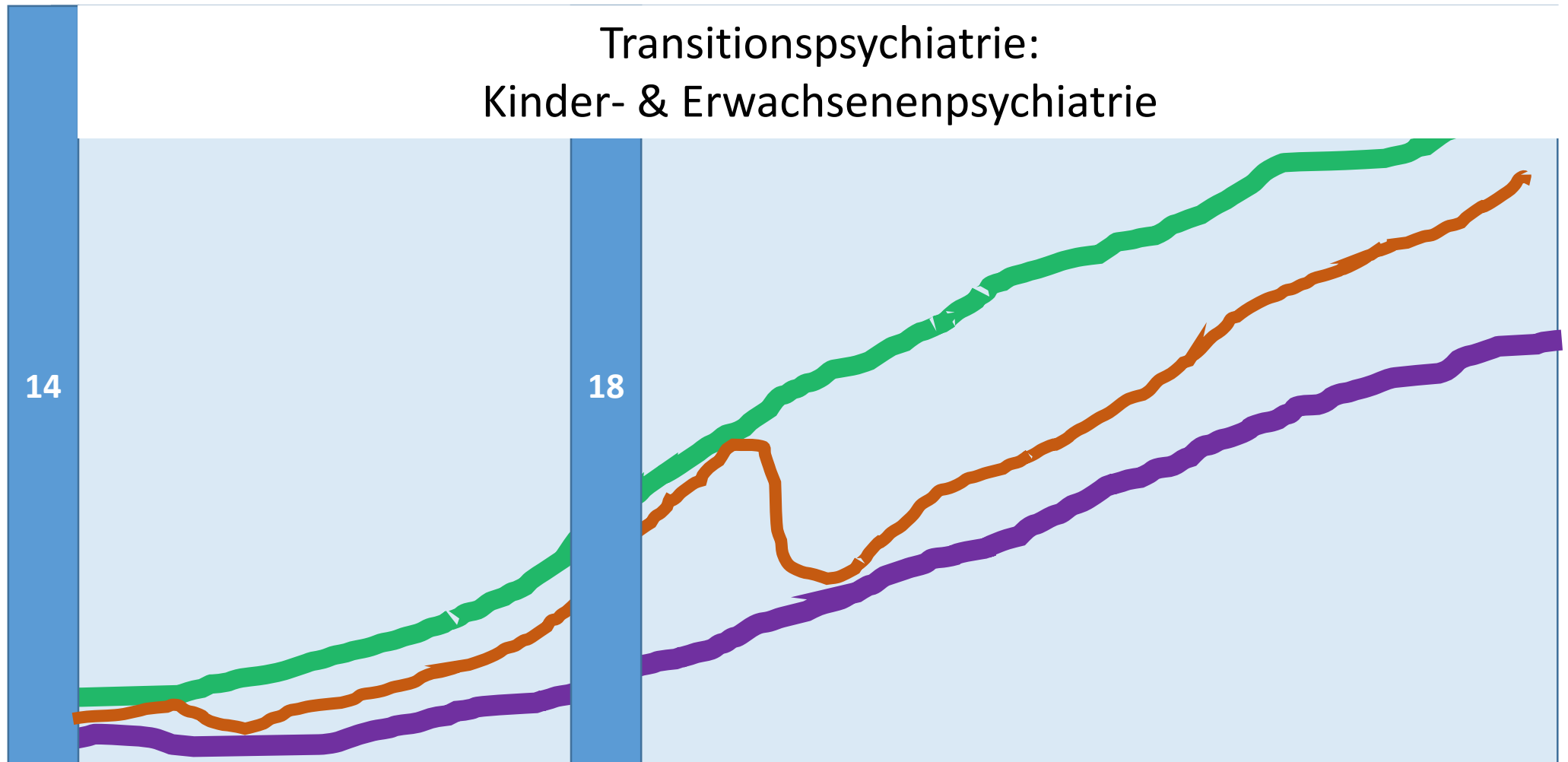
Transition?



Transition?



Transition: verzögerte Entwicklung, Krise



Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- **Konfliktfelder – Diagnosetraditionen, Therapeutische Beziehung, Rolle der Angehörigen**
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionsstation

Konfliktfelder

- Diagnosetraditionen
Entwicklungskrise vs. Psychose
- Therapeutische Beziehung
Nähe vs. Selbstverantwortung
- Rolle der Angehörigen
Information vs. Diskretion

Zwischen Konflikt und Kooperation – Transition als fächerübergreifende Aufgabe

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam“ oder „Einsam“
- „Tobender“ 8-Jähriger vs. „Tobender“ 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionstation

Übergabekonferenz & mehr

- Kooperation: Kinder- und Erwachsenenpsychiatrie, Übergabekonferenz, gemeinsame Therapieprojekte
- Ausbildung: Adoleszenz/Transitionsmodul gegenseitige Anerkennung
- Ambulante Einrichtung
- Eigene stationäre Einrichtung

Zusammenfassung

- Soziale Baseline Theorie
- KJPP – Geschichte des Faches
- Emotionsregulation: „Gemeinsam oder einsam?“
- Tobender 8-Jähriger vs. tobender 25-Jähriger
- Fürsorge und Autonomie - Entwicklung und Reife
- Umgang mit Medikamenten, „Off Label“
- Rolle der Angehörigen – „14 / 18 / 27“
- Transition
- Konfliktfelder
- Kooperationsmodelle: von der Übergabekonferenz bis zur Transitionsstation



Danke für die
Aufmerksamkeit!

martin.aigner@tuln.lknoe.at

paulus.hochgatterer@tuln.lknoe.at